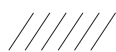


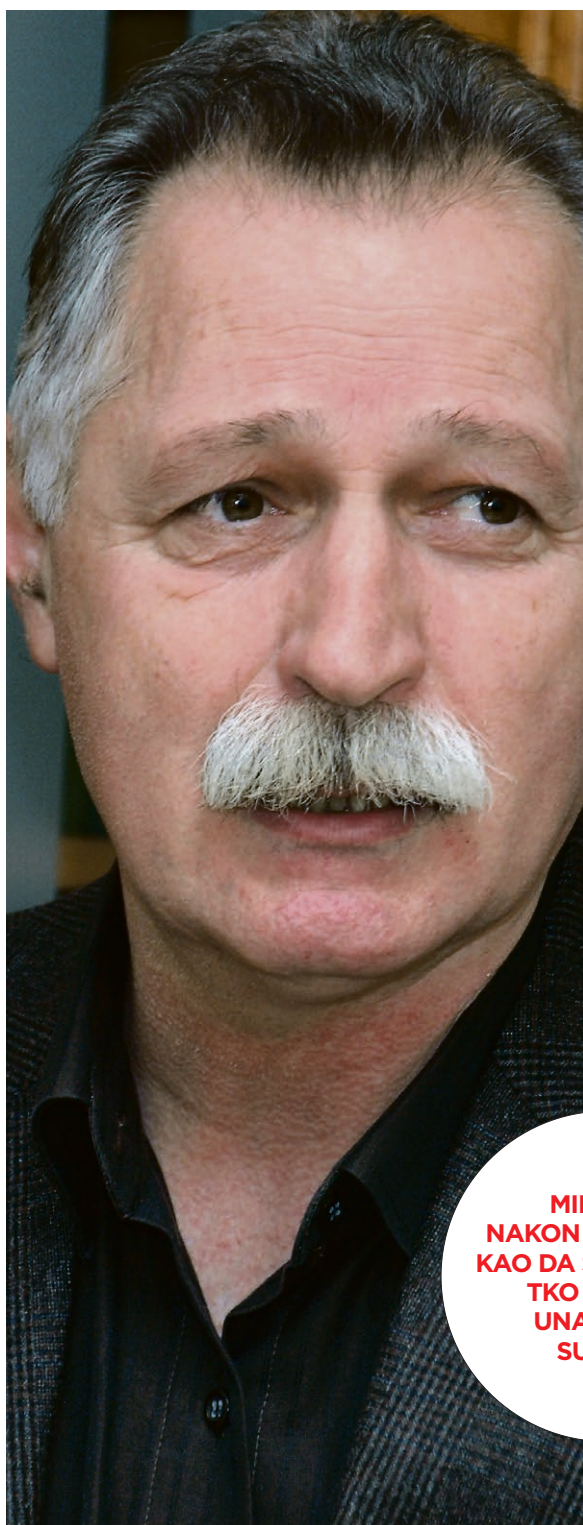
BRANIMIR MIHALINEC, PREDSDJEDNIK NSZSSH

# UČITELJE SE NE SMIJE TRETIRATI KAO UHLJEBE I NERADNIKE

NAPISALA Irena Kustura



Početne plaće učitelja treba podići na razinu iznad prosječne plaće u zemlji, kao i stvoriti prave mogućnosti napredovanja u plaći tijekom karijere te napredovanje u viša zvanja. Jednako tako treba uspostaviti i sustav nagrađivanja kvalitetnih učitelja



**MINISTRI  
NAKON PRIMORCA  
KAO DA SE NATJEČU  
TKO ĆE VIŠE  
UNAZADITI  
SUSTAV**

**P**oložajem učitelja u društvu danas nikako nije zadovoljan ni predsjednik Nezavisnog sindikata zaposlenih u srednjim školama Branimir Mihalinec.

Kako u našem društvu vladaju još uvijek izokrenute vrijednosti, tako je teško očekivati da će učitelji imati veću ugled u društvu.

Naime, svatko si u ovoj zemlji uzima pravo dijeliti lekcije učiteljima, omalovažavati njihovu stručnost, znanje, rezultate rada, radno vrijeme... Najčešće se to događa u medijskom prostoru i to gotovo uvijek kada se spremaju pregovori o plaćama i pravima učitelja. Tada se oni prikazuju kao ljudi koji rade najmanje u ovoj zemlji, kao oni koji najmanje od većine učitelja u svijetu, kao oni koji rade s najmanjim brojem učenika na svijetu, a uz to imaju najlošije rezultate rada. Uz to imaju tri mjeseca godišnjeg odmora. Prikazuju se kao uhljebi i paraziti na leđima radnih ljudi. Nažalost, nitko osim sindikata ne staje u njihovu obranu, a žalosno je što u takvim situacijama gotovo uvijek izostaje reakcija resornog ministarstva. Stječe se dojam kako i u ministarstvu podržavaju medijski linč učitelja.

Primjerice, nedavno su u jednom dnevnom listu naši učitelji označeni kao ljudi koji rade najmanje od svih učitelja u svijetu: samo oko 400 sati godišnje, za razliku od učitelja u drugim zemljama koji rade najmanje dvostruko više. Sve navedeno bila je laž. Na moj zahtjev za reakciju i zaštitu učitelja i cijelog obrazovnog sustava iz ministarstva mi je u ime ministarstva neimenovani izvor u elektroničkom odgovoru potvrdio iznesene novinarske laži. Naravno, ni dnevni list nije objavio demanti sindikata. Na taj se način stvara loša slika o učiteljima. Ali stvara se i loša slika ministarstva u očima učitelja.

Stvarna je slika potpuno drugačija. Analize pokazuju kako naši učitelji rade podjednako kao i njihovi kolege diljem svijeta (najčešće više od drugih). Radi se tu o broju sati nastave tjedno, broju učenika u razredu, broju učenika na jednog učitelja. A uvjeti rada kod nas su puno lošiji, dok su plaće među najmanjima u Europi. Posebno je važna činjenica da za razliku od ostalih učitelja u Europi i svijetu naši učitelji imaju najmanju mogućnost napredovanja u plaći tijekom karijere.

Dok ostali napreduju prosječno 65 posto do kraja karijere, naš učitelj to može samo 20 posto. Učitelji potvrdu svoga rada najčešće dobivaju jedino od svojih učenika.

**U kakvoj su materijalnoj situaciji? Jesu li njihove plaće sramotno male, kao što se može čuti u javnosti?**

– Prema podacima Državnog zavoda za statistiku, plaće učitelja i nastavnika najniže su plaće za visokoobrazovane osobe u zemlji.

Plaća visokoobrazovanog učitelja početnika značajno je niža od prosječne plaće u zemlji. U ovom je trenutku 15,2 posto niža u odnosu na prosječnu plaću u zemlji nego što je to bila 2008. godine prije ulaska zemlje u krizu. Sve plaće u zemlji rastu, jedino su plaće učitelja, nastavnika i ostalih zaposlenih u javnim službama zamrznute i sve više zaostaju. Kada zatražimo povećanje plaća, slijedi medijska haranga na učitelje, ako i čelnike njihovih sindikata.

**Kako to promijeniti, kada očekujete promjene?**

– Nisu jedino plaće one koje diskriminiraju učitelje, to je i odnos društva, a ponajviše resornog ministar-

## NAJMANJE PLAĆE U EUROPI

**A**nalize pokazuju kako naši učitelji rade podjednako kao i njihovi kolege diljem svijeta najčešće više od drugih. Radi se tu o broju sati nastave tjedno, broju učenika u razredu, broju učenika na jednog učitelja. A uvjeti rada kod nas su puno lošiji, dok su plaće među najmanjima u Europi.

stva prema njima. Učiteljima se svakodnevno nameću nove birokratske obveze, koje nemaju nikakvog pozitivnog učinka na kvalitetu njihova rada, već potpuno suprotno. Najčešće ih takvi birokratski zahtjevi ograničavaju u radu, a i oduzimaju im dragocjeno vrijeme za pripreme za kvalitetan i kreativan rad. Da biste danas s učenicima izašli u dvosatnu šetnju gradom, morate napisati toliko stranica teksta priprema, da biste mogli o tome izdati udžbenik.

Kao prvo treba stvoriti zakonski okvir koji će omogućavati učiteljima kreativan i nesmetan rad i vođenje odgojno-obrazovnog procesa. Učiteljima treba vjerovati. Nije mjerilo rada uspješnog učitelja broj ispisanih



**Nisu jedino plaće one koje diskriminiraju učitelje, to je i odnos društva, a ponajviše resornog ministarstva prema njima**

stranica pripreme i ispunjavanje velike količine raznih besmislenih obrazaca, već je to razina usvojenosti odgojno-obrazovnih sadržaja i postignuti ciljevi odgojno-obrazovnog procesa.

Početne plaće učitelja treba podići na razinu iznad prosječne plaće u zemlji, kao i stvoriti prave mogućnosti napredovanja u plaći tijekom karijere, kao i napredovanje u viša zvanja. Jednako tako treba uspostaviti i sustav nagrađivanja kvalitetnih učitelja. Dosadašnji sustav napredovanja na snazi je od 1992., loš je i žurno ga treba izmijeniti. Potrebno je puno više promjena od promjene ministra.

Jedini ministar koji je pokušavao stvarno promijeniti stanje, i donekle je u tome uspio, bio je Dragan Primorac. Svi nakon njega kao da su se natjecali tko će više unazaditi sustav.

**Ima li izgleda da se pozicija učitelja u društvu poboljša i da kao društvo osvijestimo njihov značaj za razvoj zemlje?**

– Moramo vjerovati da je to moguće, a onda svatko dati svoj doprinos. Ništa se samo od sebe neće dogoditi.